

令和2年4月22日

文部科学大臣  
萩生田 光一 様

全日本教職員連盟  
委員長 島村 暢之



### 学校事務職員の待遇改善等に関する要望書

我が国の教育の正常なる発展に対する貴職の格別なる御尽力に対して、教育に直接携わる教職員団体として、心から感謝するとともに深甚なる敬意を表します。

さて、私たち全日本教職員連盟（全日教連）は、「美しい日本人の心を育てる」ことを理念として、日本の教育の正常化に努めるとともに、国民の信頼に応える教育の確立のため、情熱をもって日々の教育活動に取り組んでおります。

つきましては、学校事務職員の待遇改善等に関して下記の通り要望いたしますので、御高配くださいますようお願いいたします。

#### 記

- ※ 1 義務標準法を改正し、学校事務職員を全校配置するとともに、18学級以上の小学校及び14学級以上の中学校に複数配置を行うこと
- ※ 2 学校事務職員の給与費を、引き続き義務教育費国庫負担法の適用対象とし、事務長職を行政職俸給表（一）6級格付とするよう各地方公共団体を指導すること
- 3 義務教育諸学校において事務長職を積極的に設置するよう各地方公共団体を指導すること
- 4 教育行政職として、また学校運営に参画する基幹職員として、その専門性を伸ばしていくための資質・能力を高める研修制度を確立すること
- 5 新規採用学校事務職員の人材育成制度を確立するよう各地方公共団体を指導すること

令和2年4月22日

文部科学大臣  
萩生田 光一 様

全日本教職員連盟  
委員長 島村 暢之



### 女性教職員の待遇改善等に関する要望書

我が国の教育の正常なる発展に対する貴職の格別なる御尽力に対して、教育に直接携わる教職員団体として、心から感謝するとともに深甚なる敬意を表します。

さて、私たち全日本教職員連盟（全日教連）は、「美しい日本人の心を育てる」ことを理念として、日本の教育の正常化に努めるとともに、国民の信頼に応える教育の確立のため、情熱をもって日々の教育活動に取り組んでおります。

つきましては、女性教職員の待遇改善等に関して下記の通り要望いたしますので、御高配くださいますようお願いいたします。

#### 記

- 1 全教職員が妊娠、出産、育児、不妊治療、看護、介護と両立し、安んじて職務に専念できるようにすること
  - (1) 女性教職員の妊娠期間の休暇制度の構築
  - (2) 産前休暇を「産前8週」から「産前10週」にすること
  - (3) 「不妊治療」を両立支援制度に加えること
- ※ 2 全教職員が介護に専念する場合においては、安んじて休暇等をとることができるよう、制度の構築を図ること
  - (1) 介護休暇期間を延長すること
  - (2) 介護を行う教職員への代替教職員の早急かつ弾力的な任用
  - (3) 介護を理由とする短時間勤務制度等の構築を図るよう総務省と連携すること
- ※ 3 多忙を解消する適正な人員の配置を図ること
  - (1) 正規教職員の採用を増やすこと
  - (2) 小学校における専科教員を更に拡充すること

令和2年4月22日

文部科学大臣  
萩生田 光一 様

全日本教職員連盟  
委員長 島村 暢之



### 養護教諭の待遇改善等に関する要望書

我が国の教育の正常なる発展に対する貴職の格別なる御尽力に対して、教育に直接携わる教職員団体として、心から感謝するとともに深甚なる敬意を表します。

さて、私たち全日本教職員連盟（全日教連）は、「美しい日本人の心を育てる」ことを理念として、日本の教育の正常化に努めるとともに、国民の信頼に応える教育の確立のため、情熱をもって日々の教育活動に取り組んでおります。

つきましては、養護教諭の待遇改善等に関して下記の通り要望いたしますので、御高配くださいますようお願いいたします。

#### 記

- ※ 1 児童生徒の生命を守り、多様化・深刻化する健康課題に対応するため、養護教諭の複数配置基準を引き下げ養護教諭の複数配置を推進すること  
(小学校 851 人→651 人、中学校 801 人→601 人)
- ※ 2 養護教諭の専門性をより高めるため、指導力があるリーダー的養護教諭を主幹養護教諭・指導養護教諭(共に仮称)として位置付けること
- 3 養護教諭不在時に緊急対応できる人材バンクを設置し、養護教諭または看護師の資格を有する者を派遣するシステムを構築するように地方公共団体を指導すること
- 4 スクール・サポート・スタッフが、養護教諭の業務の負担軽減のために活用できることを周知すること
- 5 養護教諭の資質向上のための研修機会を確保するとともに、免許更新・資格取得等につながるような研修となるよう内容の改善を図ること
- 6 新型コロナウイルス感染症等の対応において、保健衛生上の緊急対応に伴うマスク・消毒液等の衛生用品を常時備蓄する予算を確保すること



令和2年4月22日

文部科学大臣  
萩生田 光一 様

全日本教職員連盟  
委員長 島村 暢之



### 高等学校教育の充実に関する要望書

我が国の教育の正常なる発展に対する貴職の格別なる御尽力に対して、教育に直接携わる教職員団体として、心から感謝するとともに深甚なる敬意を表します。

さて、私たち全日本教職員連盟（全日教連）は、「美しい日本人の心を育てる」ことを理念として、日本の教育の正常化に努めるとともに、国民の信頼に応える教育の確立のため、情熱をもって日々の教育活動に取り組んでおります。

つきましては、高等学校教育の充実に関して下記の通り要望いたしますので、御高配くださいますようお願いいたします。

#### 記

- ※ 1 多様化する教育諸課題へ迅速に対処し、生徒へよりきめ細かい指導ができるよう、教職員の基礎定数及び、加配定数を改善すること
  - (1) 主幹教諭及び、指導教諭の定数外での配置
- 2 生活困窮下にある高校生が学業に専念できるよう高校生等奨学給付金制度の周知徹底と拡充及び、キャリア支援の充実に努めること
- 3 主権者教育の実施にあたっては、政治的中立が厳正に図られるよう各教育委員会を指導すること
- ※ 4 高等学校教員の勤務実態に応じた適切な教職調整額を支給すること
- 5 教職員の資質向上と人材確保のために、研修制度拡充及び免許制度改善を図ること

令和2年4月22日

文部科学大臣  
萩生田 光一 様

全日本教職員連盟  
委員長 島村 暢之



### 栄養教諭・学校栄養職員の待遇改善等に関する要望書

我が国の教育の正常なる発展に対する貴職の格別なる御尽力に対して、教育に直接携わる教職員団体として、心から感謝するとともに深甚なる敬意を表します。

さて、私たち全日本教職員連盟（全日教連）は、「美しい日本人の心を育てる」ことを理念として、日本の教育の正常化に努めるとともに、国民の信頼に応える教育の確立のため、情熱をもって日々の教育活動に取り組んでおります。

つきましては、栄養教諭・学校栄養職員の待遇改善等に関して下記の通り要望いたしますので、御高配くださいますようお願いいたします。

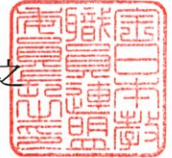
#### 記

- ※ 1 食物アレルギー等の個別指導や食育充実のための栄養教諭・学校栄養職員の定数の改善をするよう配置基準を引き下げること
  - (1) 共同調理場における配置基準を3,001人以上から3名配置とすること
  - (2) 単独給食実施校における配置基準を450人以上から1名配置とし、それに満たない場合は3校に1名配置とすること
- 2 栄養教諭免許状を取得している学校栄養職員全員を早期に栄養教諭に任用し、各都道府県における配置の格差をなくす対策を講ずること
- ※ 3 学校給食法や食育基本法を踏まえ、すべての学校で生きた教材となる安心安全な学校給食の充実を図ること
  - (1) 栄養教諭・学校栄養職員未配置校への食育指導や給食管理が適切に行われるよう考慮すること
  - (2) 全ての学校で学校給食を実施するとともに、学校給食を実施していない学校についても適切に実施できるよう指導すること
- 4 学校栄養職員の給与費を、引き続き義務教育費国庫負担制度の適用対象とすること
- 5 調理場・配膳室への空調設備の設置を早急に実現すること
- 6 新型コロナウイルス感染症対応において雇用と学校給食の安全を確保すること
  - (1) 給食停止中の学校栄養職員の業務について、再度通知を发出し、確実に業務を確保すること
  - (2) マスク・消毒液等の衛生用品を給食施設に備蓄すること

令和2年4月22日

文部科学大臣  
萩生田 光一 様

全日本教職員連盟  
委員長 島村 暢之



### 管理職員の学校運営に関する要望書

我が国の教育の正常なる発展に対する貴職の格別なる御尽力に対して、教育に直接携わる教職員団体として、心から感謝するとともに深甚なる敬意を表します。

さて、私たち全日本教職員連盟（全日教連）は、「美しい日本人の心を育てる」ことを理念として、日本の教育の正常化に努めるとともに、国民の信頼に応える教育の確立のため、情熱をもって日々の教育活動に取り組んでおります。

つきましては、管理職員の待遇改善等に関して下記のとおり要望いたしますので、御高配くださいますようお願いいたします。

#### 記

- 1 教頭及び副校長を枠外配置とすること
  - (1) 義務標準法を見直すこと
  - (2) 教職員定数改善計画による段階的な措置を講じること
- 2 管理職手当制度を見直すこと
  - (1) 管理職の給料表を見直すこと
  - (2) 管理職手当の給与への算定を見直すこと
- 3 学校の円滑な運営を実施するために、校長の裁量権の拡充を図ること
- ※ 4 学校における働き方改革に伴う人的配置の拡充と現場環境の改善を早急に図ること
- 5 学校経営及び運営に関する悉皆による研修機会の充実を図ること
- ※ 6 新型コロナウイルス感染症対応に関わって、学校再開・休業の判断、また、再開後の授業や行事、部活動等の実施の有無については、学校の設置者が責任をもって判断することができるよう具体的な基準を更新していくとともに、周知の徹底を図ること



令和2年4月22日

文部科学大臣  
萩生田 光一 様

全日本教職員連盟  
委員長 島村 暢之



### 特別支援教育の充実に関する要望書

我が国の教育の正常なる発展に対する貴職の格別なる御尽力に対して、教育に直接携わる教職員団体として、心から感謝するとともに深甚なる敬意を表します。

さて、私たち全日本教職員連盟（全日教連）は、「美しい日本人の心を育てる」ことを理念として、日本の教育の正常化に努めるとともに、国民の信頼に応える教育の確立のため、情熱をもって日々の教育活動に取り組んでおります。

つきましては、特別支援教育の充実に関して下記の通り要望いたしますので、御高配くださいますようお願いいたします。

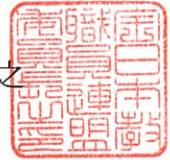
#### 記

- ※ 1 特別な支援を要する児童生徒の実態に応じた、教職員定数の見直しと施設・設備や教材・教具の充実を図ること
  - (1) 特別支援学級の学級編制基準を障害種別にし、自閉症・情緒障害学級及び知的障害学級の定数を引き下げること
  - (2) 通級指導教室を全ての学校に設置すること
- ※ 2 特別支援教育コーディネーターが地域及び各学校における特別支援教育の中心的役割を確実に果たせるよう専任化する等、処遇の改善を図ること
- 3 インクルーシブ教育システム推進については慎重に検討すること
  - (1) 人的・物的環境の充実が図られないまま推進しないこと
  - (2) 障害種別に応じた教育の専門性が損なわれないようにすること
- 4 特別な支援を要する児童生徒の教育的ニーズに応えるため、管理職をはじめ全ての教職員への特別支援教育推進のための研修の機会の確保及び研修内容の充実を図ること
- 5 被災地における特別支援教育の環境を整備し、障害のある児童生徒の生活全般に亘る支援を継続し充実すること

令和2年4月22日

文部科学大臣  
萩生田 光一 様

全日本教職員連盟  
委員長 島村 暢之



### 幼稚園教諭・保育教諭の待遇改善等に関する要望書

我が国の教育の正常なる発展に対する貴職の格別なる御尽力に対して、教育に直接携わる教職員団体として、心から感謝するとともに深甚なる敬意を表します。

さて、私たち全日本教職員連盟（全日教連）は、「美しい日本人の心を育てる」ことを理念として、日本の教育の正常化に努めるとともに、国民の信頼に応える教育の確立のため、情熱をもって日々の教育活動に取り組んでおります。

つきましては、幼稚園教諭・保育教諭の待遇改善等に関して下記の通り要望いたしますので、御高配くださいますようお願いいたします。

### 記

- ※ 1 多様化・複雑化する園児の諸課題に対応するために、幼児教育環境の充実を図ること
  - (1) 幼稚園設置基準を見直し、1学級あたりの幼児数を引き下げること  
(3歳児…原則20名以下、4歳児…原則25名以下、5歳児…原則30名以下)
  - (2) 園児の個別の教育課題に対応するために、正規の幼稚園教諭・保育教諭及び園長等の配置を促進すること
  - (3) 特別支援教育担当教員、養護教諭、事務職員等の配置を行うこと
- 2 幼保連携型認定こども園については、次の点を踏まえること
  - (1) 幼稚園と保育所の、それぞれの機能が十分に活かしているか調査し、条件整備を図ること
  - (2) 人格形成の基礎となる幼児教育の重要性を踏まえた制度設計を行うこと
  - (3) 教育専門職としての保育教諭の処遇に配慮すること
- ※ 3 幼稚園教育要領及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領を円滑に実施するために、幼稚園教諭・保育教諭の研修機会の充実を図ること
  - (1) 幼児教育センターの設置及び幼児教育アドバイザーの配置を行うこと